



Προς τον Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την Υπουργό Εθνικής Παιδείας, Θρησκευμάτων και Πολιτισμού

Θέμα: Παραμένουν τα κενά στην Παράλληλη Στήριξη σε σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Δράμα-Πάνω από 50 παιδιά έχουν μείνει αβοήθητα

Ο βουλευτής Δράμας Θ. Ξανθόπουλος καταθέτει ως Αναφορά, δημοσίευμα της εφημερίδας “Πρωινός Τύπος Δράμας” με τίτλο “Παραμένουν τα κενά στην Παράλληλη στήριξη σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας στη Δράμα”. Η εφημερίδα φιλοξενεί δηλώσεις του Προέδρου του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας κ. Κωνσταντινίδη, ο οποίος εξηγεί πως “το σύνολο των παιδιών για την Παράλληλη Στήριξη ήταν 125 άτομα, και από αυτά αρχικά καλύφθηκαν τα 60, ενώ είχαν μείνει 67 κενά, από τα οποία καλύφθηκαν τα 13».

Όπως σημειώνει, «αυτή την ώρα έχουμε ένα πρόβλημα σ’ αυτό το κομμάτι και περιμένουμε μέχρι την επόμενη φάση το Νοέμβριο. Και το πρόβλημα είναι ότι τα παιδιά μένουν ακάλυπτα. Στόχος μας είναι να πιέσουμε ώστε να καλυφθούν αυτά τα κενά, καθώς στα σχολεία υπάρχουν αρκετά προβλήματα».

Επισημαίνει ότι τα κενά τα καλύπτουν, αν μπορούν, οι γονείς με δική τους στήριξη, «αλλά κυρίως είναι οι εκπαιδευτικοί βάζουν πλάτη», αναλαμβάνοντας την παράλληλη στήριξη των παιδιών στις τάξεις, κάτι που όπως λέει “δεν μπορεί να γίνεται συνέχεια”. Σύμφωνα με τον ίδιο, «υπάρχουν σχολεία τα οποία έχουν 10 παιδιά για παράλληλη στήριξη και έχουν πάρει μόνο τρεις με τέσσερις πιστώσεις”, ενώ όπως αναφέρει, πέρσι η κάλυψη όλων των παιδιών έγινε στην τρίτη φάση διορισμών.

Κατόπιν τούτων

Επειδή, η Παράλληλη Στήριξη αποτελεί σημαντικό θεσμό της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στην Ελλάδα, που παρέχει εξατομικευμένη παιδαγωγική και μαθησιακή υποστήριξη σε μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Επειδή η κυβέρνηση δεν δείχνει ιδιαίτερη σπουδή για την υποστήριξη και ενίσχυση του θεσμού, αφήνοντας για μήνες δεκάδες παιδιά αβοήθητα και μεταφέροντας τα βάρη σε γονείς και εκπαιδευτικούς

Ο βουλευτής καταθέτει Αναφορά και ζητά από την υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ενημέρωση για τις δικές της ενέργειες σχετικά με την άμεση, χωρίς άλλη χρονοτριβή, κάλυψη των δεκάδων κενών στη Παράλληλη Στήριξη της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας.

Ακολουθεί το δημοσίευμα

Αθήνα, 14 Οκτωβρίου 2026

Ο καταθέτων βουλευτής

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

https://www.proinos-typos.gr/paramenoy-n-ta-kena-stin-parallili-stirixi-se-scholeia-protovathmias-sti-drama-milaei-ston-p-t-o-proedros-toy-sylogoy-ekpaideytikon-protovathmias-ekpaideysis-dramas-k-konstantinidis/?fbclid=IwY2xjawU7PwVleHRuA2FlbQlxMABwZG9mBWJyaWQRMUxVREVCckVEYWxkdmtYNDhzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4MjAwODkyAAEe0LIQvxlAHUg5ImO2LAM1PueShbZLyc4hsaloTX2ERN52hFNyR0eVEedzej7g_aem_c3a3Uv156piFbMAUdjPhLg

Σε αναμονή κάλυψης από τον ερχόμενο Νοέμβριο

Παραμένουν τα κενά

στην Παράλληλη Στήριξη

σε σχολεία Πρωτοβάθμιας στη Δράμα

Του Θανάση Πολυμένη

ΓΙΑ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ της Παράλληλης Στήριξης, κυρίως στα Δημοτικά σχολεία, είχαμε αναφερθεί και σε προηγούμενα άρθρα του «Π.Τ.». Στα τέλη του Αυγούστου μάλιστα, με μια συνέντευξη του κ. Αλβανόπουλου, διευθυντή του Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) Δράμας, γινόταν λόγος για περίπου 180 αιτήσεις τη φετινή χρονιά.

Από τα σημαντικότερα ζητήματα που αντιμετωπίζει η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, είναι η κάλυψη των πιστώσεων στην Παράλληλη Στήριξη ακόμα και μέχρι σήμερα, η οποία παραμένει σε υψηλό βαθμό.

Και αυτό έχει αντίκτυπο σε πολλαπλά επίπεδα. Τόσο στη λειτουργία της τάξης και των εκπαιδευτικών, όσο και στα ίδια τα παιδιά και φυσικά στις οικογένειες.

Φέτος, τα παιδιά που χρειάζονται Παράλληλη Στήριξη στα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία της Π.Ε. Δράμας, ανέρχονται στα 125. Από αυτά στις δύο πρώτες φάσεις καλύφθηκαν οι 60 Παράλληλες, ενώ παρέμειναν κενές οι υπόλοιπες 65, για τις οποίες η διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ζήτησε την κάλυψή τους στη δεύτερη φάση. Από αυτές τελικά καλύφθηκαν οι 13, ενώ αναμένεται η κάλυψη για τις υπόλοιπες στην τρίτη φάση που αναμένεται να γίνει το Νοέμβριο.

Κωνσταντινίδης: Περιμένουμε την επόμενη φάση

Μιλώντας στον «Π.Τ.» ο πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας κ. Κωνσταντινίδης, σημειώνει ότι «η Διεύθυνση Εκπαίδευσης ζήτησε την κάλυψη 68 πιστώσεων στην Παράλληλη Στήριξη που είχαν απομείνει από την προηγούμενη φάση και από αυτές καλύφθηκαν οι 13».

Όπως σημειώνει, «αυτή την ώρα έχουμε ένα πρόβλημα σ' αυτό το κομμάτι και περιμένουμε μέχρι την επόμενη φάση το Νοέμβριο. Και το πρόβλημα είναι ότι τα παιδιά μένουν ακάλυπτα. Στόχος μας είναι να πιέσουμε ώστε να καλυφθούν αυτά τα κενά, καθώς στα σχολεία υπάρχουν αρκετά προβλήματα».

Ερωτώμενος σχετικά, εξηγεί ότι «το σύνολο των παιδιών για την Παράλληλη ήταν 125 άτομα, και από αυτά αρχικά καλύφθηκαν τα 60, ενώ είχαν μείνει 67 κενά, από τα οποία καλύφθηκαν τα 13».

Στην ερώτηση σχετικά με το αν την περσινή χρονιά είχαν καλυφθεί τα κενά της Παράλληλης Στήριξης, ο κ. Κωνσταντινίδης σημειώνει «πέρσι είχαν καλυφθεί όλα τα κενά με την τρίτη φάση. Αυτή την ώρα πάντων δεν γνωρίζουμε κατά πόσο μπορούν να καλυφθούν όλα τελικά. Ελπίζουμε πως θα γίνει. Πάντως πιέζουμε κι εμείς με το δικό μας τρόπο ώστε η κάλυψη αυτή να γίνει, καθώς υπάρχουν μεγάλες ανάγκες, τόσο στα ίδια τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς όσο και για τις οικογένειες».

Χαμηλές οι καλύψεις στα σχολεία της Δράμας

Όπως πάντως εξηγεί ο ίδιος, «υπάρχουν σχολεία τα οποία έχουν 10 παιδιά για παράλληλη στήριξη και έχουν πάρει μόνο τρεις με τέσσερις πιστώσεις. Αυτό σημαίνει ότι, σε πολλές περιπτώσεις οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν την Παράλληλη Στήριξη αυτών των παιδιών στην τάξη».

Ερωτώμενος τι γίνεται σε περίπτωση που δεν καλύπτονται όλες οι περιπτώσεις, σημειώνει ότι αν μπορούν το κάνουν οι γονείς με δική τους στήριξη, «αλλά κυρίως οι εκπαιδευτικοί βάζουν πλάτη». Συμπληρώνει ακόμα, ότι, «αυτό βέβαια δεν μπορεί να γίνεται συνέχεια. Όταν έχεις μέσα σε μια τάξη 15-16 παιδιά και χρειάζεσαι και μια Παράλληλη, δεν μπορείς να κάνεις σωστά τη δουλειά σου».

Επισημαίνει πάντως, ότι, «τα παιδιά αυτά που χρήζουν Παράλληλης Στήριξης, συμμετέχουν κανονικά μέσα στην τάξη και απλά έχουν το δεύτερο εκπαιδευτικό για την Στήριξη. Αυτός όμως ο εκπαιδευτικός βοηθάει και άλλα παιδιά μέσα στην τάξη και είναι σαν δεύτερος δάσκαλος».

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι, τα περισσότερα αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη έρχονται από τα Νηπιαγωγεία, ενώ σε γενικές γραμμές τη φετινή χρονιά είναι αυξημένα κατά 15%.

Η αξιολόγηση των παιδιών που έχουν ανάγκη Παράλληλης Στήριξης γίνεται από το ΚΕΔΑΣΥ Δράμας, όπου τα εξειδικευμένα στελέχη του αξιολογούν τα παιδιά μέσα από εργαλεία, συγκρίνοντας τις επιδόσεις τους σε συγκεκριμένους τομείς. Για παράδειγμα

στην ανάγνωση σε σχέση με τους συνομηλίκους τους σε όλη την Ελλάδα. Το πώς διαβάζει δηλαδή σε σχέση με το σύνολο των παιδιών της χώρας, αν διαβάζει καλύτερα ή χειρότερα. Και αυτό είναι ένας σημαντικός δείκτης που οι περισσότεροι γονείς δεν γνωρίζουν.

Τι είναι η Παράλληλη Στήριξη

Η Παράλληλη Στήριξη είναι θεσμός της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στην Ελλάδα, που παρέχει εξατομικευμένη παιδαγωγική και μαθησιακή υποστήριξη σε μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην κανονική (γενική) σχολική τάξη.

Στόχος είναι η συμπερίληψη, η κοινωνική ένταξη και η σταδιακή αυτονομία του μαθητή στο σχολικό περιβάλλον.

Ο εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής δουλεύει στοχευμένα (σε επίπεδο 1:1) μέσα στην τάξη για να βοηθήσει τον μαθητή να ακολουθήσει το αναλυτικό πρόγραμμα, και δεν έχει ρόλο φύλακα.

Δικαιούχοι είναι μαθητές με νοητικές, αισθητηριακές ή κινητικές αναπηρίες, μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠΥ ή αναπτυξιακές διαταραχές. Για την σχετική έγκριση, απαιτείται επίσημη γνωμάτευση και εισήγηση από το αρμόδιο ΚΕΔΑΣΥ (Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης).