



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Λιγοστοί μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή»

Ο Βουλευτής Ηλείας Διονύσιος-Χαράλαμπος Καλαματιανός και η Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά καταθέτουν προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, την επιστολή διαμαρτυρίας του Συλλόγου Αποφοίτων Τμημάτων Ειδικής Αγωγής (ΣΑΤΕΑ), στην οποία επισημαίνεται η δυσaréσκεια του Συλλόγου για την κατανομή των θέσεων σχετικά με τον διορισμό 4.451 εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα, όπως αναφέρει ο Σύλλογος, προβλέπονται μόλις 53 δάσκαλοι ΕΑΕ και 161 νηπιαγωγοί ΕΑΕ, σημειώνοντας παράλληλα ότι η εν λόγω απόφαση καταδεικνύει την προφανή αδιαφορία του Υπουργείου Παιδείας για τα ζητήματα της ειδικής αγωγής και τις ανάγκες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τέλος, ο Σύλλογος αιτείται μεταξύ άλλων την άμεση χαρτογράφηση των πραγματικών κενών στην Ειδική Αγωγή, την απλοποίηση της ίδρυσης Τμημάτων Ένταξης και τη διενέργεια μαζικών μόνιμων διορισμών στην Ειδική Αγωγή.

Επισυνάπτεται η επιστολή με τα ως άνω αναφερόμενα.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας, καθώς και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 31 Ιουλίου 2024

**Οι καταθέτοντες Βουλευτές
Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος
Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)**



Θεσσαλονίκη, 29-7-2024

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Αρ. Πρωτ.: 21

ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Πληροφορίες:

Σούρλα Ευαγγελία, Πρόεδρος
Τηλ. 6973607250
Καραμάνη Αγγελική, Γραμματέα
Τηλ. 6986685471

ΠΡΟΣ:

-ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
-ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
-ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ
-ΔΟΕ

e-mail: info@satea.gr

url: www.satea.gr

Θέμα: Επιστολή διαμαρτυρίας για τους λιγιστούς μόνιμους διορισμούς στην Ειδική Αγωγή

Η δημοσίευση του πρόσφατου ΦΕΚ για το διορισμό 4.451 εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, προφανώς και δεν μας ευχαριστεί ως προς την κατανομή των θέσεων, μιας και προβλέπει μόλις 53 δασκάλους ΕΑΕ και 161 νηπιαγωγούς ΕΑΕ. Ως ΣΑΤΕΑ, θέλουμε να επισημάνουμε, ότι οι λιγιστές προσλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας ειδικής αγωγής (δάσκαλοι και νηπιαγωγοί) είναι το αποτέλεσμα μια δυσλειτουργικής κατάστασης, που όσο δεν επιλύεται, οι θέσεις ΠΕ61/71 θα παραμένουν ελάχιστες.

Με ανακοινώσεις στη σελίδα του Υπουργείου, ο ίδιος ο Υπουργός κ. Πιερρακάκης είχε εξαγγείλει ότι στον κλάδο μας θα καλύπτονταν οι θέσεις 1:1 (μία συνταξιοδότηση-ένας διορισμός) το οποίο δεν προβλέπεται όπως φανερώνεται από την κατανομή. Επίσης, στο σημείο αυτό, θα θέλαμε να επισημάνουμε τις προσπάθειες μας μέσω δημοσιοποιημένων κειμένων και προτάσεων μας για την δημιουργία νέων οργανικών θέσεων σε όλο το φάσμα της

ειδικής αγωγής με επιστημονικά μελετημένες προτάσεις, οι οποίες δεν εισακούστηκαν. Δεν κατέστη δυνατό με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας να επικοινωνήσουμε στον μέγιστο δυνατό βαθμό τις θέσεις μας παρά μόνο εγγράφως και μέσω του Προϊσταμένου της Ειδικής Αγωγής, παρά τις προσπάθειες μας για συναντήσεις με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘΑ. Πραγματοποιήσαμε συναντήσεις με πολιτικά και διοικητικά πρόσωπα, εκπροσώπους όλων σχεδόν των παρατάξεων και τον συνδικαλιστικό μας φορέα.

Η εν λόγω απόφαση καταδεικνύει την προφανή αδιαφορία του Υπουργείου Παιδείας για τα ζητήματα της ειδικής αγωγής και τις ανάγκες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μας προβληματίζει έντονα το γεγονός ότι σε σχέση με τα δημοσιευμένα κενά και μετά τις μεταθέσεις και μετατάξεις των εκπαιδευτικών, οι προσλήψεις θα έπρεπε να είναι περισσότερες...

Αναλυτικότερα, θεωρούμε απαραίτητο να γίνει χαρτογράφηση των κενών στην Πρωτοβάθμια Ειδική Αγωγή από το Υπουργείο σε συνεργασία με τις κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Αυτή τη στιγμή υπάρχουν σχολεία που ενώ έχουν μαθητές με γνωμάτευση απ' το οικείο ΚΕΔΑΣΥ για υποστήριξη από Τμήμα Ένταξης, δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης στο σχολείο, δεν υφίσταται. Θα θέλαμε να γνωρίζουμε αν γίνονται οι απαραίτητες ενέργειες για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης και πώς εν τέλει υποστηρίζονται αυτοί οι μαθητές. Θεωρούμε επιτακτική ανάγκη την απλοποίηση της διαδικασίας ίδρυσης Τμήματος Ένταξης, καθώς η μέχρι τώρα, προαπαιτεί την εμπλοκή-συνεργασία Δήμου, ΚΕΔΑΣΥ, Σχολείου.

Επίσης, ένας παράγοντας που συμβάλλει στην ελαχιστοποίηση των θέσεων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, είναι και το σύστημα προσλήψεων. Η Ειδική Αγωγή προηγείται στις προσλήψεις κι έτσι δάσκαλοι ΠΕ70 με προσόντα στην Ειδική Αγωγή, αν δηλώσουν ότι επιθυμούν πρόσληψη στην ΕΑΕ, είναι πολύ πιθανό αυτή να τους "τραβήξει" κι έτσι να καταλάβουν τη θέση. Το ίδιο ακριβώς ισχύει και με τις μεταθέσεις, με αποτέλεσμα πολλοί συνάδελφοι ΠΕ71/61 να δυσκολεύονται ακόμα περισσότερο να μετατεθούν.

ZHTAME:

- Άμεση χαρτογράφηση των πραγματικών κενών στην Ειδική Αγωγή.
 - Απλοποίηση της ίδρυσης Τμημάτων Ένταξης.
-

- Επίσπευση της διαδικασίας όσων εκκρεμούν, καθώς οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών δεν μπορούν να περιμένουν.
- Λύση στο ζήτημα της προτεραιότητας στις Μεταθέσεις και στο σύστημα προσλήψεων.
- Μαζικούς μόνιμους διορισμούς στην Ειδική Αγωγή.

Με εκτίμηση,



το ΔΣ του ΣΑΤΕΑ